

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛАНДШАФТНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Современная ландшафтная архитектура и дизайн

Квалификация - магистр

Мичуринск, 2023

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются: ознакомление с теоретическими основами ландшафтной архитектуры, обучение методам организации профессиональной деятельности в ландшафтном строительстве объектов ландшафтной архитектуры.

Задачи дисциплины:

- получение знаний исторических направлений развития градостроительства и архитектуры
- изучение основ планировки и благоустройства населенных мест.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции профессиональных стандартов (ПС):

10.010 Ландшафтный архитектор (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. № 48н; регистрационный номер 53896).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура дисциплина «Организация профессиональной деятельности в ландшафтном строительстве» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.О.04.

Для освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными понятиями дисциплин: «Типология зданий и сооружений», «Реставрация и реконструкция территорий объектов ландшафтной архитектуры», «Геодезические работы в ландшафтной архитектуре», «Экологический дизайн», «Дизайн малых пространств», так как именно эти понятия формируют общую картину и представление о профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры.

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Организация профессиональной деятельности в ландшафтном строительстве» понадобятся при освоении следующих дисциплин: «Функционально-планировочная организация объектов ландшафтной архитектуры», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель», «Декоративное садоводство», а также для прохождения производственной практики НИР, производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика), производственной преддипломной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-6.Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <small>ук-3.1.</small> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	Не может вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	Слабо может вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	Хорошо может вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	Отлично может вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели
	ИД-2 <small>ук-3.2.</small> Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Не способен учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Слабо умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Хорошо умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Отлично умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.

	<p>ИД-3 <small>ук-3.3.</small> Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>	<p>Не умеет обладать навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>	<p>Слабо умеет обладать навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>	<p>Хорошо умеет обладать навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>	<p>Слабо умеет обладать навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>
	<p>ИД-4 <small>ук-3.4.</small> Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</p>	<p>Не умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</p>	<p>Слабо умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</p>	<p>Хорошо умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</p>	<p>Отлично умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</p>
	<p>ИД-5 <small>ук-3.5</small> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений</p>	<p>Не умеет планировать командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений</p>	<p>Слабо умеет планировать командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений</p>	<p>Умеет хорошо планировать командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений</p>	<p>Отлично умеет планировать командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений</p>

<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1 УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p>	<p>Не умеет демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p>	<p>Слабо умеет демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p>	<p>Умеет хорошо демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p>	<p>Умеет отлично демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p>
	<p>ИД-2 УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p>	<p>Не умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p>	<p>Слабо умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p>	<p>Хорошо умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p>	<p>Отлично умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p>
	<p>ИД-3 УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных</p>	<p>Не умеет демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных</p>	<p>Слабо умеет демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных</p>	<p>Хорошо умеет демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и</p>	<p>Отлично умеет демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и</p>

	дискуссиях	дискуссиях	дискуссиях	профессиональных дискуссиях	профессиональных дискуссиях
--	------------	------------	------------	--------------------------------	--------------------------------

ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ИД-1 ОПК-6.1. Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Не умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Плохо работает с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Хорошо работает с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Отлично работает с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом
	ИД-2 ОПК-6.2. Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	Не может определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	Плохо определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	Хорошо определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	Отлично определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации
	ИД-3 ОПК-6.3. Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	Не умеет применять методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	Плохо применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	Хорошо применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов	Отлично применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать

- специфику изучаемого направления подготовки и выбранной профессии;
- область, объекты и виды профессиональной деятельности;
- признаки и требования к инженерной деятельности; технологические процессы при создании изделий микроэлектроники;
- основные принципы организации работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, составлению кадастра зеленых насаждений.

Уметь:

- использовать справочный аппарат, ориентироваться в физических размерностях и величинах при решении практических задач;
- использовать на практике знания, полученные при изучении других дисциплин;
- организовать работы по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, составлению кадастра зеленых насаждений;
- проводить оценку эффективности использования материалов, оборудования, технологических процессов на объектах ландшафтной архитектуры;
- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Владеть:

- методами самостоятельной работы в ВУЗе, в библиотеке и домашних условиях; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации
- коммуникацией в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
- практическими навыками разработки мероприятий по улучшению качества городской среды; расчета основных параметров инженерных сетей населенных пунктов.

3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и общепрофессиональных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции			общее количество компетенций
	УК-3	УК-4	ОПК-6	
Раздел 1. Методы предпроектного комплексного анализа, нормативной базы реставрации и реконструкции территории объектов ландшафтной архитектуры	+			1
Тема 1.Сотав проектной документации и требования к графическому оформлению градостроительных чертежей.				
Раздел 2. Методы реставрации и реконструкции территории объектов ландшафтной архитектуры		+	+	2
Тема 2.Особенности проектирования в условия реконструкции.				
Раздел 3. Правила ремонтных и восстановительных работ на объектах ландшафтной архитектуры	+	+	+	3
Тема 3. Методика и стадии градостроительного проектирования.				

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

занятий	Всего акад. часов	
	очная форма обучения 2 семестр	заочная форма обучения 1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателями	28	10
Аудиторные занятия, в т.ч.	28	10
лекции	14	2
практические занятия	14	8
Самостоятельная работа, в т.ч.	80	94
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	24	32
подготовка к практическим занятиям, защите рефератов	22	28
выполнение индивидуальных заданий	22	28
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	12	6
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем ак. часов		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	очная форма обучения	
1	Раздел 1. Методы предпроектного комплексного анализа территории объектов ландшафтной архитектуры			УК-3
	1.1.Состав проектной документации и требования к графическому оформлению градостроительных чертежей.	6	1	
2	Раздел2. Методы организации профессиональной деятельности в ландшафтной архитектуре			УК-4, ОПК-6
	2.1.Особенности проектирования.	4	0,5	
3	Раздел 3. Правила ремонтных и восстановительных работ на объектах ландшафтной архитектуры			УК-3 УК-4, ОПК-6
	3.1. Методика и стадии градостроительного проектирования.	4	0,5	
ИТОГО		14	2	

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

4.4. Практические занятия

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем ак. часов		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Методы предпроектного комплексного анализа территории объектов ландшафтной архитектуры	6	2	УК-3
2	Методы организации профессиональной деятельности в ландшафтной архитектуре	4	2	УК-4, ОПК-6
3	Правила ремонтных и восстановительных работ на объектах ландшафтной архитектуры	4	4	УК-3 УК-4, ОПК-6
ИТОГО		14	8	

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

№	Вид самостоятельной работы	Объем ак. часов	
		очная форма обучения	очная форма обучения
Раздел1	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	10
	подготовка к практическим занятиям, защите рефератов	6	8
	выполнение индивидуальных заданий	6	8
	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	4	2
Раздел2	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	12
	подготовка к практическим занятиям, защите рефератов	8	10
	выполнение индивидуальных заданий	8	10
	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	4	2
Раздел3	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	10
	подготовка к практическим занятиям, защите рефератов	8	10
	выполнение индивидуальных заданий	8	10
	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	4	2
ИТОГО		80	94

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Щукин Р.А. Методические указания для выполнения практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Организация профессиональной деятельности в ландшафтном строительстве» для обучающихся по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура - Мичуринск, 2023.

2. Щукин Р.А. Методические указания «Правила оформления рефератов» по дисциплине «Организация профессиональной деятельности в ландшафтном строительстве» для обучающихся по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура - Мичуринск, 2023.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Целью контрольной работы для обучающихся заочной формы является получение основополагающих знаний организации профессиональной деятельности в ландшафтной архитектуре.

Перечень вопросов для выполнения контрольной работы представлен в методических указаниях.

4.7. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Методы предпроектного комплексного анализа территории объектов ландшафтной архитектуры

Тема 1. Состав проектной документации и требования к графическому оформлению градостроительных чертежей.

Классификация и типология объектов ландшафтной архитектуры. Экологическое значение озелененных территорий в урбанизированной среде. Условные графические изображения и обозначения на чертежах генеральных планах и планах транспорта. Специфические материалы ландшафтной архитектуры - рельеф, зеленые насаждения, цветы, вода, малые архитектурные формы. Не создавая зданий, ландшафтный архитектор оперирует ими как составляющими своих пространственных объектов и определяет предпосылки их функционального и композиционного решения. Ландшафтная архитектура может быть определена как развивающаяся область современной архитектуры в самом широком ее понимании, т.е. как категория, означающая деятельность по пространственной организации среды обитания общества, включая градостроительство и даже районную планировку в качестве наиболее высокого ее уровня. Формирование систем озеленения городов различного профиля и в различных природно-климатических условиях. Нормирование озелененных территорий. Объекты ландшафтной архитектуры различного назначения и режимы их пользования. Программа проектирования объектов ландшафтной архитектуры. Состав и содержание проектной документации. Специфические материалы ландшафтной архитектуры - рельеф, зеленые насаждения, цветы, вода, малые архитектурные формы. Открытые пространства - преимущественно незастроенные озелененные и благоустроенные территории населенных мест и межселенные территории, используемые для различных видов деятельности под открытым небом.

Раздел 2. Методы организации профессиональной деятельности в ландшафтной архитектуре

Тема 2. Особенности проектирования.

Ландшафтная архитектура и ландшафтное проектирование связаны с решением социальных, градостроительных, экологических, этнических, конфессиональных, культурных различия и многих других проблем и соответственно с рядом других наук и дисциплин. Каждая наука вырабатывает свои понятия и терминологию. В этом плане очень важна четкость определения понятия «ландшафт». Все наше окружение составляют

ландшафты, только отличаются они различной степенью преобразованности, нарушенности или наоборот, окультуренности.

Раздел 3. Правила ремонтных и восстановительных работ на объектах ландшафтной архитектуры.

Тема 3. Методика и стадии градостроительного проектирования.

Скверы и бульвары, принципы планировки, озеленения и благоустройства территорий. Исходные понятия современной ландшафтной архитектуры опираются на "систему понятий фундаментальных наук о Земле, в частности, географии и ее отрасли - ландшафтоведения. Парки являются своего рода "универмагами отдыха на озелененных территориях". Парки своей доступностью для всех демографических групп городского населения и широким спектром возможностей проведения досуга выполняют важные социальные функции. Являясь после городских лесов и лесопарков наиболее крупными элементами системы озелененных территорий города, парки играют существенную роль в планировочном, санитарно-гигиеническом, эстетическом, рекреационном аспектах. Оценка эффективности использования материалов, оборудования, технологических процессов на объектах ландшафтной архитектуры

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки реализация компетентного подхода с необходимостью предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий и других инновационных технологий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития личностных и профессиональных навыков обучающихся.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	выполнение конкретных практических заданий по дисциплине Организации профессиональной деятельности в ландшафтной архитектуре
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых заданий)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

«Организация профессиональной деятельности в ландшафтном строительстве»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во

1	Методы предпроектного комплексного анализа территории объектов ландшафтной архитектуры	УК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета	32 5 12
2	Методы организации профессиональной деятельности в ландшафтной архитектуре	УК-3 УК-4, ОПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета	41 5 12
3	Правила ремонтных и восстановительных работ на объектах ландшафтной архитектуры	УК-3 УК-4, ОПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета	27 5 12

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Методы предпроектного комплексного анализа объектов ландшафтной архитектуры (УК-3).
2. Основные исторические этапы развития ландшафтной архитектуры (УК-3).
3. Основные понятия и элементы ландшафтной архитектуры (УК-4, ОПК-6, ОПК-6).
4. Специализированные парки и сады (УК-3).
5. Загородные зоны массового отдыха (УК-4, ОПК-6, ОПК-6)
6. Лесопарки и заповедные ландшафты (УК-3).
7. Сады и парки при общественных зданиях (УК-3).
8. Сады и парки в жилой застройке (УК-4, ОПК-6, ОПК-6).
9. Сады и парки в сельской местности (УК-3).
10. Сады и парки на искусственных основаниях (УК-3).
11. Сады на крышах зданий. Висячие и ползучие сады. (УК-4, ОПК-6, ОПК-6).
12. Зимние сады и оранжереи (УК-3).
13. Пляжные сооружения и комплексы (УК-4, ОПК-6).
14. Скверы, аллеи и озелененные площадки (УК-4, ОПК-6).
15. Дорожно-тропиночная сеть в ландшафтной архитектуре (УК-3).
16. Пешеходные зоны и терренкуры (УК-4, ОПК-6).
17. Набережные и бульвары (УК-3).
18. Питомники (УК-4, ОПК-6).
19. Экологические объекты ландшафтной архитектуры (УК-3).
20. Малые архитектурные формы (УК-4, ОПК-6).
21. Живые изгороди в ландшафтной архитектуре (УК-3).
22. Газоны в ландшафтной архитектуре (УК-4, ОПК-6).
23. Промышленные объекты и средства механизации, обеспечивающие ландшафтное строительство (УК-3).
24. Придомовые зеленые полосы в ландшафтной архитектуре (УК-4, ОПК-6).
25. Альпинарии в ландшафтной архитектуре (УК-3).
26. Площадки тихого отдыха (УК-4, ОПК-6).
27. Спортивные парки и площадки (УК-3).
28. Детские парки и площадки (УК-4, ОПК-6).
29. Хозяйственные площадки (УК-3).
30. Стили в ландшафтной архитектуре (УК-4, ОПК-6).
31. Искусственные пруды, бассейны и фонтаны (УК-3).
32. Сады в офисах и общественных зданиях (УК-3).
33. Сады и парки при исторических общественных зданиях, мемориалах и памятниках культуры (УК-4, ОПК-6).
34. Площадки (УК-3)
35. Этапы проектирования объекта ландшафтной архитектуры (УК-3).

36. Вертикальная планировка (УК-3).

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания*	Оценочные средства** (кол. баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	<p>Хорошо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – область, объекты и виды профессиональной деятельности; – признаки и требования к инженерной деятельности; - основные принципы организации работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, составлению кадастра зеленых насаждений. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать справочный аппарат, ориентироваться в физических размерностях и величинах при решении практических задач; – использовать на практике знания, полученные при изучении других дисциплин; – составлять кадастр зеленых насаждений; – проводить оценку эффективности использования материалов, оборудования, технологических процессов на объектах ландшафтной архитектуры; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникацией в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. 	<p>Тестовые задания (35-50)</p> <p>Реферат (5-10)</p> <p>Вопросы зачёта (35-40 баллов)</p>
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, область, объекты и некоторые виды профессиональной деятельности; – признаки и требования к инженерной деятельности; 	<p>Тестовые задания (22-30)</p> <p>Реферат (5- 10)</p> <p>Вопросы зачёта (23-34)</p>

	<p>- основные принципы организации работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, составлению кадастра зеленых насаждений.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать справочный аппарат, ориентироваться в физических размерностях и величинах при решении практических задач; - использовать на практике знания, полученные при изучении других дисциплин; - составлять кадастр зеленых насаждений; - частично проводить оценку эффективности использования материалов, оборудования, технологических процессов на объектах ландшафтной архитектуры; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникацией в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. 	
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<p>Фрагментарно знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, объекты и некоторые виды профессиональной деятельности; - основные принципы организации работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры; <p>Затрудняется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать справочный аппарат, - пользоваться на практике знаниями, полученные при изучении других дисциплин; - проводить оценку эффективности использования материалов, оборудования, технологических процессов на объектах ландшафтной архитектуры; <p>Плохо владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникацией в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. 	<p>Тестовые задания (14-20) Реферат (5-6) Вопросы зачёта (16-23)</p>

<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p>	<p>Не знает: – основные понятия, объекты и виды профессиональной деятельности; - принципы организации работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры; Затрудняется или не умеет: – использовать справочный аппарат, – пользоваться на практике знаниями, полученные при изучении других дисциплин; – проводить оценку эффективности использования материалов, оборудования, технологических процессов на объектах ландшафтной архитектуры; Плохо владеет: - коммуникацией в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Тестовые задания (0-11) Реферат(0-4) Вопросы зачёта (0-19)</p>
--	--	---

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная учебная литература

1. Михаловский, И. Б. Архитектурные формы античности. [Электронный ресурс] - / И. Б. Михаловский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 236 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02734-1. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/05A9B5A2-985E-496E-9E1D-8E45DB9E43FE>

7.2 Дополнительная учебная литература

1.СНиП 1.04.03-85* "Нормы продолжительности строительства и задела в строительстве предприятий, зданий и сооружений".Часть 1. издательство «Прспект»-2016.

2. СНиП 1.04.03-85* "Нормы продолжительности строительства и задела в строительстве предприятий, зданий и сооружений".Часть 2. издательство «Прспект» -2016.

3. СНиП 1.05.03-87 "Нормы задела в жилищном строительстве с учетом комплексной застройки". издательство «Прспект» -2016.

7.3 Методические указания по освоению дисциплины

1. Щукин Р.А. Методические указания для выполнения практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Организация профессиональной деятельности в ландшафтном строительстве» для обучающихся по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура - Мичуринск, 2023.

2. Щукин Р.А. Методические указания «Правила оформления рефератов» по дисциплине «Организация профессиональной деятельности в ландшафтном строительстве» для обучающихся по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура - Мичуринск, 2023.

3. Щукин Р.А. Методические указания для написания контрольных работ по дисциплине «Организация профессиональной деятельности в ландшафтном строительстве» для обучающихся по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура заочной формы обучения - Мичуринск, 2023.

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоп»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=269844	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012

	документами и почтой (myoffice.ru)				срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiaus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	<u>AdobeSystems</u>	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	<u>FoxitCorporatio</u> <u>n</u>	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>;
2. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>;
3. Реферативный журнал <http://www.viniti.ru>;
4. Виртуальная справочная служба <http://www.library.ru>;
5. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru>;
6. Информационные Интернет-ресурсы Геологического факультета МГУ <http://geo.web.ru>;
7. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>;
8. Российский информационно-библиотечный консорциум <http://www.ribk.net>;
9. Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и другие документы <http://www.consultant.ru>;
10. Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и др. документы <http://www.garant.ru>;
11. Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры» <http://www.roskadastre.ru>;
12. Министерство экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>.

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Мiro: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	ОПК-6	ИД 1
2.	Большие данные	Лекции Самостоятельная работа	ОПК-6	ИД 1

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия с обучающимся проводятся в закреплённых за кафедрой «Ландшафтной архитектуры землеустройства и кадастров» в аудиториях для практических и лабораторных занятий и лекционной аудитории, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом ЭИОС университета.

Учебная аудитория для занятий лекционного типа (ауд. 3/239а):

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (3/239а):

1. Стол СУ168 (инв. № 21013600294)
2. Компьютер "NL" в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401656, 41013401655, 41013401654, 41013401653, 41013401652, 41013401651, 41013401650, 41013401649, 41013401648, 41013401647, 41013401646, 41013401645, 41013401644, 41013401643, 41013401642)

3. Мультимедийный проектор NEC M230X (инв. № 41013401578) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Microsoft Windows XP,7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).
2. Microsoft Office 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).
3. AutoCAD Design Suite Ultimate (договор от 17.04.2015 № 110000940282);
4. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная).
5. Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л-21/16).
6. ГИС MapInfo Professional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 №123/2015-у)

Аудитория для практических и лабораторных занятий.(ауд. 3/239а):

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (3/239а):

1. Стол СУ168 (инв. № 21013600294)
2. Компьютер "NL" в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401656, 41013401655, 41013401654, 41013401653, 41013401652, 41013401651, 41013401650, 41013401649, 41013401648, 41013401647, 41013401646, 41013401645, 41013401644, 41013401643, 41013401642)

3. Мультимедийный проектор NEC M230X (инв. № 41013401578) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/239б):

Оснащенность специального помещения(3/239б):

1. Доска классная (инв. № 2101063508)
2. Жалюзи (инв. № 2101062717)
3. Жалюзи (инв. № 2101062716)
4. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер.память 2048Мб, монитор 19"АОС

(инв.№ 2101045283, 2101045284, 2101045285)

5. Компьютер Pentium-4 (инв.№ 2101042569)

6. Моноблок iRU308 21.5 HD i3 3220/4Gb/500gb/GT630M

1Gb/DVDRW/MCR/DOS/WiFi/white/Web/ клавиатура, мышь (инв. № 21013400521, 21013400520)

7. Компьютер Dual Core E 6500 (инв.№ 1101047186)

8. Компьютер торнадо Core-2 (инв.№ 1101045116, 1101045118, 1101045117)

9. Экран на штативе (инв.№ 1101047182)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 712 от 26.07.17

Автор: доцент кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров, канд. с.-

х. наук _____  Щукин Р.А.

Рецензент: профессор кафедры агрохимии, почвоведения и агроэкологии, доктор

с/х наук _____  Алиев Т.Г.Г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 7 от 12.03.2019 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 22 апреля 2019г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 8 от 17.03.2020 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 20 апреля 2020г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 8 от 12.03.2021 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 19 апреля 2021г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 11 от «16» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от 21 июня 2021г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 24 июня 2021г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 9 от «8» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 18 апреля 2022г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 11 от 9 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина протокол № 11 от 19 июня 2023г

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 года.